

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Психологическая реабилитация
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и приобщение к профессиональным знаниям в области психологической реабилитации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: профессиональных: ПК-6, ПК-9.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элективной и относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 11 семестре на 6 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-6	Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИД-1 _{ПК-6} . Применение на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	применять методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	навыками применения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

2	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-1 _{ПК-9} . Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	организовать и предоставить психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп.	навыками организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.
			ИД-3 _{ПК-9} . Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	особенности разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	разработать и осуществить личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации.	навыками разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зач. единицы (144 акад. часа).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	2,05	74	74
- лекции (Л)	0,4	14	14
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,4	51	51
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,2	43	43
Промежуточная аттестация, в том числе:			
- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	4,0	144	144

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-6, ПК-9	Раздел 1. Общее представление о реабилитации	Психологические и социальные факторы в структуре лечения и реабилитации. Реабилитация: подходы к определению, виды реабилитации. Принципы и этапы реабилитации. Особенности различных форм реабилитации. Соотношение биологических и психосоциальных воздействий на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации в

			психиатрии. Функциональный диагноз как клиническая основа реабилитации. Реабилитационный потенциал. Биопсихосоциальная модель эффективности лечения и реабилитации. Субъективные и объективные критерии эффективности лечения. Качество жизни, внутренняя картина болезни, внутренняя картина здоровья, внутренняя картина лечения, комплаентность к лечению болезни. Методы оценки субъективного благополучия и качества жизни. Психологические и социальные факторы, опосредствующие влияние болезни на качество жизни и эффективность лечения. Поведение, связанное со здоровьем. Основные мишени и уровни психологического вмешательства. Особенности психологического вмешательства, направленного на профилактику, эффективность лечения, реабилитацию, улучшение качества жизни и состояния
2	ПК-6, ПК-9	Раздел 2 Психологическое сопровождение при соматических заболеваниях	Психологическая реабилитация в психиатрической клинике. Психологическое сопровождение при соматических заболеваниях: индивидуальный уровень. Факторы предрасположения к заболеванию, триггеры, факторы хронификации заболевания. Механизмы и методы повышения комплаенса. Теории изменения поведения, связанного здоровьем. Психотерапевтические подходы методы работы с уровнями внутренней картины болезни. Техники работы с переживанием. Когнитивный уровень: обучение, когнитивная терапия, техники убеждения. Неадаптивные установки пациента. Этапы реакции на психотравмирующее переживание. Особенности использования методов психотерапии на разных этапах реакции на заболевание. Мотивационные изменения при хронических заболеваниях.
3	ПК-6, ПК-9	Раздел 3. Психокоррекционные и психотерапевтические методы в структуре реабилитации. Создание программ реабилитации	Цели и задачи, история становления реабилитации в психиатрической клинике. Психосоциальные и социологические концепции психической болезни. Методы функциональной диагностики психических заболеваний. Функциональный диагноз как системный анализ социальной и психической адаптации пациентов и ее механизмов. Методы восстановления утраченных навыков и социализации. Восстановление психических функций: патопсихологическая коррекция. Методы когнитивной терапии. Структура групповых методов психотерапии и социальной поддержки. Семейные исследования в психиатрии и их роль для реабилитации психически больных. Общественные модели в психологии здоровья и клинической психологии. СМИ и социальная реклама в психологии здоровья. Проблемы стигматизации и самостигматизации пациента. Создание программ реабилитации: подходы и методы.